

STROM POZNÁNÍ



188. pionýrská skupina T.O.Bobříci



Moje cesta



Přezdívkva

Jméno a příjmení

Adresa

Datum vstupu do Bobříků

Šátek jsem získal dne

Bílou hráz jsem získal dne

Zelenou hráz jsem získal dne

Žlutou hráz jsem získal dne

Modrou hráz jsem získal dne

Další hráze získáš pravděpodobně v době,
kdy budeš mít důkazy ze Stromu poznání již dávno splněné.

CO JE STROM POZNÁNÍ

Strom poznání je soubor našich oddílových zkoušek (důkazů) a bude Tě provázet po celou dobu Tvého života v oddíle. Na začátku cesty Tě čekají důkazy Zaslavcovací větve. Po jejich splnění získáš svůj černý oddílový šátek, na kterém budeš později nosit také hráze.

Další lístky jsou rozděleny do čtyř větví – Síly, Pravdy, Krávy a Lásky. Označení větví vychází z myšlenek Lesní Moudrosti, se kterými náš oddíl významně spojujeme. Čtyři základní větve jsou rozděleny na další menší větvičky – jednotlivé oblasti a témata.

A v každé větvičce jsou pak důkazy zařazené mezi zelené,

bronzové, stříbrné a zlaté lístky. Barva lístku

u důkazu přibližně ukazuje

jeho náročnost i to, pro jakou

věkovou kategorii je určen (zelené 6 – 8 let, bronzové 9 – 10 let, stříbrné 11 – 12 let a zlaté pro 13 – 15 let).

Je to ale opravdu jen orientační a plnit bys měl/měla hlavně to, co Tě zajímá a baví a může to být klidně i z těžší kategorie.



Vysvětlení značky: Tento znak ❖ za zněním důkazu znamená, že na konci Stromu poznání najdeš doplnění zadání tohoto úkolu.

HRÁZE

Hráze je barevná šňůrka, která je součástí našeho oddílového šátku. Nosíme ji připevněnou liščími uzlem na turbánku a pak dvakrát omotanou kolem cípů šátku, takže je na první pohled dobře vidět.

Hráze symbolizují, jak daleko už jsme došli na své cestě za Lesní moudrostí, a nosíme je v Bobřících všichni – děti i vedoucí. Je jich celkem šest, získávají se postupně a udělují se při slavnostním ohni jen několikrát v roce. K jejich dosažení je třeba plnit důkazy ze Stromu poznání – kolik a jakých se dočteš v Bobří knížce (nejen) pro nováčky nebo Ti o nich poví vedoucí. Podmínek pro získání hráze je ale mnohem víc.

- **Bílá** je barvou čistoty a začátku. Bílá hráze je hráze naděje
- **Žlutá** je barvou svítání. Žlutá hráze je hráze dobře započaté cesty.
- **Zelená** je barvou rostlin, přírody, života. Zelená hráze je hráze růstu.
- **Modrá** je barvou oblohy, která všechny spojuje. Modrá hráze je hráze moudrosti.
- **Červená** je barvou ohně a žáru. Červená hráze je hráze nadšení.
- **Fialová hráze** je symbolem spojení modré a červené, moudra a žáru v jednu vyváženou harmonii.

Zasvěcovací větev

Vítej, příteli,
na začátku svojí
cesty, svého
stoupání na horu.



Podmínky zasvěcovací větve

Mám zaplacené příspěvky.

Splněno - datum a podpis

Odevzdal jsem registrační lístek.

Splněno - datum a podpis

Pravidelně se účastním akcí oddílu, byl jsem na třech výpravách. Moje první výpravy byly:

1. 2.

3.

Splněno - datum a podpis

Souhlas rodičů

Splněno - datum a podpis

Souhlas vedoucího

Splněno - datum a podpis

Důkazy zasvěcovací větve

1. Seznámil jsem se s Velkým zákonem, chovám se podle něj, nemluvíme vulgárně.

Splněno - datum a podpis

2. Zním název a číslo PS, název svého oddílu, umím zpaměti jeho pokřik, znám jména svých kamarádů v oddíle a mám kontakty na vedoucí.

Splněno - datum a podpis

3. Zním adresu domů a telefon na rodiče, znám cestu do klubovny a mám zapsanou její adresu, umím se bezpečně pohybovat po chodníku a přecházet silnici po přechodu.

Splněno - datum a podpis

4. Založil jsem si cancák, pravidelně jej doplňuju.

Splněno - datum a podpis

5. Obstaral jsem si povinné vybavení na akce oddílu, nosím je na akce; starám se o své věci.

Splněno - datum a podpis

6. Mám vhodný batoh na výpravy a umím jej zabalit.

Splněno - datum a podpis

7. Zním zásady chování v přírodě a řídím se jimi.

Splněno - datum a podpis

8. Chápu důležitost mytí, čištění zubů a nehtů, česání a pravidelného spánku, dodržuji v praxi.

Splněno - datum a podpis

SÍLA

Toto je světlo síly:

Bud' odvážný. Odvaha patří k nejvznešenějším vlastnostem.

Mlč, dokud hovoří starší, a prokazuj jim úctu i jinak.

Bud' poslušný. Poslušnost je základní povinnost na cestě Lesní moudrosti.



Přehled důkazů světla SÍLA

1. Velký zákon

S1.1	S1.2	S1.3	S1.4	S1.5	S1.6
------	------	------	------	------	------
2. Osobní rozvoj

S2.1	S2.2	S2.3	S2.4	S2.5	S2.6	S2.7	S2.8	S2.9
------	------	------	------	------	------	------	------	------
3. Indiáni

S3.1	S3.2	S3.3	S3.4	S3.5	S3.6	S3.7
------	------	------	------	------	------	------
4. Oheň

S4.1	S4.2	S4.3	S4.4	S4.5	S4.6	S4.7	S4.8	S4.9
------	------	------	------	------	------	------	------	------
5. Práce s nástroji

S5.1	S5.2	S5.3	S5.4	S5.5	S5.6	S5.7	S5.8
------	------	------	------	------	------	------	------
6. Uzlování

S6.1	S6.2	S6.3	S6.4	S6.5	S6.6	S6.7	S6.8
------	------	------	------	------	------	------	------
7. Tvořivost


S7.1	S7.2	S7.3	S7.4	S7.5	S7.6	S7.7	S7.8	S7.9
------	------	------	------	------	------	------	------	------
8. Výtvarná a redakční činnost


S8.1	S8.2	S8.3	S8.4	S8.5	S8.6	S8.7
------	------	------	------	------	------	------
9. Hudba, zpěv, divadlo


S9.1	S9.2	S9.3	S9.4	S9.5	S9.6	S9.7	S9.8
------	------	------	------	------	------	------	------
10. Technika


S10.1	S10.2	S10.3	S10.4	S10.5	S10.6	S10.7	S10.8	S10.9	S10.10
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------


VELKÝ ZÁKON

 Znáám zásady Žlutého kvítku, jeden vybraný bod vysvětlím.

 Víím, co je Čtyřnásobný oheň, pojmenuji jeho plameny.

 Víím, co je Dvanáctinásobný oheň, dva vybrané body vysvětlím.


 Plním Modrý život alespoň po dobu 3 měsíců (nemusím denně splnit vše).


 Znáám původ Velkého zákona a jeho autory – znám J. Foglara a E.T. Setona, umím zpaměti alespoň 5 zásad Žlutého kvítku i zákon Lesní moudrosti (4 hlavní světla a alespoň 6 z 12 vedlejších plamenů).


 Pohovořím o idejích Woodcraftu, Lesní moudrosti.





OSOBNÍ ROZVOJ


 Prokážu odvalu při drobné zkoušce (například stezka odvahy), kterou absolvuji samostatně.


 Absolvuji samostatně noční hlídku.


 Znáám zásady osobní hygieny v přírodě, dodržuji je na akcích.


 Znáám zásady společenského chování, řídím se jimi.

 Dodržuji hygienické zásady během táboření. ✨

 Dokážu překonat nepříjemnou situaci. ✨

 Zvládnu dvě zkoušky z odepření požitku či sebepřekonání. ✨

 Věnuji se nějakému koníčku, představím ho ostatním členům. ✨

 Prokážu nebojácnost tím, že přespím o samotě v přírodě.

INDIÁNI



Přespím 2* v týpí s odstupem alespoň 1 měsíce – sám si připravím věci a místo pro spaní, podílím se na přípravě a udržování ohně.

S3.1



Umím hrát lakros – ovládám lakrosku, umím ji správně držet, chytit a vyhodit míček, sebrat míček ze země.

S3.2



Vyrobím jednoduchý indiánský výrobek (korálkovou rozetu, lapač snů, totemek kožený váček apod).

S3.3



Podílím se na stavbě týpí – aktivně se podílím na stavbě týpí, oklestím soušku tak, aby mohla být použita jako tyč k týpí.

S3.4



Vyrobím 2 indiánské výrobky, alespoň jeden složitý (indiánská halena, funkční lakroska).

S3.5



Jednou se podílím na přípravě a třikrát se účastním rituálu potní chýše (initipi).

S3.6



Řídím stavbu týpí.

S3.7



OHEŇ



Umím rozdělat oheň (mohu k tomu použít papír).

S4.1



Opakovaně (3*) rozdělám oheň max. na 3 zápalky , na táboře rozdělám a udržuji oheň v kamnech.

S4.2



Účastním se sněmovního ohně, dodržuji zásady chování.

S4.3



Opakovaně (3*) rozdělám oheň jednou zápalkou.

S4.4



Připravím pochodeň k zapálení sněmovního ohně.

S4.5



Umím úsporně topit, uvařím litr vody na jediném polínku.

S4.6



Rozdělám oheň přírodní metodou (tření dřev, křesání...).

S4.7



Rozdělám oheň za nepřízně pouze pomocí přírodnin a zápalek. ❖


S4.8





Řídím stavbu sněmovního ohně. ❖


S4.9


PRÁCE S NÁSTROJI


 **Vlastním vhodný tábornický nůž**, dodržuji zásady bezpečného používání.


 **Zvládám jednoduché práce s nástroji** (zatlučení a vyndání hřebíku, seříznutí prkna...).


 **Oklestím soušku** – stačí nahrubo, aby se dala použít třeba na táborovou stavbu.

 **Podílím se na zpracování dřeva** umím řezat ve dvojici, štípat, dodržuji při práci pořádek a bezpečnost.


 **Vyrobím pomocí nože zajímavý výrobek** (lžíce, lodička, přívěsek...).


 **Umím zacházet s nějakým složitějším nástrojem** (dláto, poříz, ruční vrtačka...).


 **Vyrobím pomocí pily a sekery nějaký trvalý výrobek** (koza na řezání, žebřík...).


 **Týden na táboře pečuji o náradí**, zvládnu drobné opravy – nasazení, broušení... ❄️


UZLOVÁNÍ


 **Umím si pevně zavázat tkaničky**, tak, že se během výletu nerozváží.


 **Uvážu 3 uzle**, znám jejich název a praktické uplatnění.


 **Vlastním vhodnou uzlovačku**, vozím jí na akce.❄️

 **Uvážu 6 uzlů**, znám jejich název a praktické uplatnění.

 **Uvážu jeden ozdobný uzel** a něco jím ozdobím.

 **Uvážu 10 uzlů**, znám jejich název a praktické uplatnění.

 **Uvážu 3 ozdobné uzly** a něco jimi ozdobím.



 **Umím vázat uzly na spojování klád**, použiji je při stavbě nějaké vázané stavby.











TVOŘIVOST

-  Vyrobím jednoduchý umělecký výtvor.
-  Vyrobím umělecký výtvor pouze z přírodních materiálů (např. landart).
-  Umím základy šití (přišít knoflík, zašít trhlinu).
-  Pomocí tradičního řemesla vyrobím umělecký výtvor (keramika, práce s kůží, vlnou, proutím; šití, pletení, drátování...).
-  Pomocí moderní rukodělné techniky vyrobím umělecký výtvor (fimo, malování na textil, decoupage...).
-  Vyrobím užitečný nebo dekorativní předmět pro oddíl.
-  Vyrobím použitelný přírodní nástroj (do kuchyně, hudební...), používám jej.
-  Vyrobím 3 umělecké výtvary různými technikami.
-  Ovládnou nějaké tradiční řemeslo, vyrobím pomocí něj sadu uměleckých předmětů. ❄️











VÝTVARNÁ A REDAKČNÍ ČINNOST

-  Vedu si cancák (už alespoň půl roku), lepím si diplomy, píši, co se mi líbilo, kdo na akci byl, poznamenávám znalosti a dovednosti apod.
-  Udělám pěkný zápis do kroniky.
-  Připravím cancadlo z výpravy – pamětní kartičku, a rozdám jej účastníkům výpravy.
-  Pravidelně a pečlivě si vedu cancák Detailnější a pečlivější zápisy, obrázky, fotky...
-  Fotím na akci oddílu a z fotek vyberu 5 – 15 snímků ke zveřejnění v kronice či na webu.
-  Připravím a zveřejním alespoň 3 zápisy z akcí oddílu na webu nebo jiném veřejném portálu (lze také splnit vytvořením článku do tištěného časopisu).
-  Vytvořím pěknou grafiku k nějaké hře či akci oddílu. Může jít o herní plán, pomůcky, diplomy, kartičky nebo pěkný letáček, propracovaný příspěvek na nástěnku.

HUDBA, ZPĚV, DIVADLO

-  Znáám 3 oddílové písně, zpívám u ohně.
-  Znáám 10 oddílových písní, zpívám u ohně.
-  Účastním se jako herec drobného představení třeba na Haldě nebo u ohně na táboře.
-  Doprovázím u ohně táborovou kapelu na nějaký (i jednoduchý) hudební nástroj (chrasťátko, dřívka...).
-  Vymyslím a secvičím s kamarády jednoduchou scénku, aktivně se podílím na organizaci a režii.
-  Ovládám hudební nástroj (kytara, flétna, harmonika...), zahraji na něj 5 oddílových písní.
-  Naučím ostatní novou písničku k ohni.
-  Významně se podílím na přípravě a realizaci divadelního vystoupení (v rámci Haldy apod.). ❄️

TECHNIKA

-  Umím ručičkové hodiny.
-  Připravím zajímavý pokus, předvedu a vysvětlím princip. např. vejce v octu, krystalky soli na niti, mísení barev,...
-  Připravím si a předvedu kouzlo.
-  Vytvořím jednoduchou mechanickou hračku (např. jojo, draka, káču, klapací mlýnek...).
-  V oddílové činnosti použiji 3 mobilní aplikace např. atlas rostlin, ptáků, souhvězdí...
-  Ovládám fotoaparát. Umím fotit na mobil, kompaktní fotoaparát i zrcadlovku. ❄️
-  Zprovozním technický předmět - například zapojím vaříč, vyčistím cylindr petrolejky a vložím knot.
-  Vytvořím praktický nástroj a daruji jej oddílu. ❄️
-  Natočím a sestříhám krátké video z oddílové činnosti.
-  Dle návodu sestavím Cameru obscura Pořídím několik snímků.

PRAVDA

Toto je světlo pravdy:

Považuj své čestné slovo za svaté.
To je zákon pravdy a pravda
je moudrost.

Hraj poctivě, neboť poctivá hra
je pravda a falešná hra
znamená zradu.

Bud' pokorný. Uctívej velkého
ducha a respektuj víru jiných,
neboť nikdo nezná celou pravdu
a každý, kdo pokorně věří,
má právo na naši úctu.







Přehled důkazů světla PRAVDA

1. Mapa a orientace 
P1.1 P1.2 P1.3 P1.4 P1.5 P1.6 P1.7 P1.8 P1.9 P1.10
2. Měření a odhady 
P2.1 P2.2 P2.3 P2.4 P2.5 P2.6
3. Šifrování 
P3.1 P3.2 P3.3 P3.4 P3.5 P3.6
4. Komunikace 
P4.1 P4.2 P4.3 P4.4 P4.5 P4.6 P4.7 P4.8 P4.9
5. Občanství 
P5.1 P5.2 P5.3 P5.4 P5.5
6. Cestování 
P6.1 P6.2 P6.3 P6.4 P6.5 P6.6 P6.7
7. Historie 
P7.1 P7.2 P7.3 P7.4 P7.5 P7.6
8. Rostliny 
P8.1 P8.2 P8.3 P8.4 P8.5 P8.6 P8.7 P8.8
9. Živočichové 
P9.1 P9.2 P9.3 P9.4 P9.5 P9.6 P9.7 P9.8
10. Neživá příroda 
P10.1 P10.2 P10.3 P10.4 P10.5 P10.6 P10.7
11. Hvězdy 
P11.1 P11.2 P11.3 P11.4 P11.5 P11.6
12. Pozorování přírody 
P12.1 P12.2 P12.3 P12.4 P12.5 P12.6 P12.7 P12.8

MAPA A ORIENTACE

-  Umím chodit po turistických značkách, znám speciální značky (studánka, vrchol...).
-  Umím zorientovat mapu, znám světové strany.
-  Třikrát na různých místech určím svou polohu na mapě, orientuji se v mapě v mobilním telefonu. ❖
-  Umím číst v mapě, chápu měřítko a vrstevnice, vím, co je azimut a umím použít buzolu k určení světových stran. ❖
-  Vytvořím plánek okolí a vyznačím na něm cestu k pokladu, který podle něj najdou kamarádi.
-  Umím se orientovat pomocí slunce a jiných pomůcek v krajině a přírodě.
-  Umím určit směr podle zadaného azimutu i změřit azimut stanoveného směru; vím, co je deklinace a umím se s ní vypořádat.
-  Při pohybu volným terénem v délce 5 km vždy určím svou polohu *nebo* dorazím podle ručně nakresleného plánu do cíle ve vzdálenosti 3 km.
-  Umím se orientovat podle hvězd, umím se bezpečně pohybovat v noční krajině. ❖
-  Umím používat speciální mapu. ❖

MĚŘENÍ A ODHADY

-  Zním nebo dokážu odhadnou ceny běžného zboží (rohlík, čokoláda, mobil, mikina...).
-  Odhaduji minutu s přesností na 5 vteřin.
-  Umím změřit výšku stromu, šířku řeky (vzdálenost nepřístupného bodu) či vzdálenost v krajině.
-  Zním své tělesné míry (délka kroku, lokte...) a rozměry běžných předmětů (list papíru, cihla, patro domu...).
-  Umím spočítat hloubku pomocí doby pádu předmětu.
-  Odhaduju čas (až 10 minut) s přesností 10%.



ŠIFROVÁNÍ



Vyluštím jednoduchou šifru šnek, sloupce, vložená slabika.

P3.1



Vyluštím šifru či tajné písmo – polský kříž, zlomky, neviditelný inkoust. Jednou metodou šifrování zašifruji krátkou zprávu.

P3.2



Umím vysílat a přijímat morseovku (s použitím pomocných slov), Vyluštím i zašifrovanou morseovku, třeba zuby pily...

P3.3



Umím luštit běžné šifry, třemi různými způsoby zašifruji zprávu.

P3.4



Umím přijmou zprávu semaforem a přečíst zprávu zapsanou Braillovým písmem – význam jednotlivých znaků mohou mít napsaný, nemusím umět zapaměti.

P3.5



Jsem platný člen týmu při šifrovací hře *nebo* naučím kamarády nějakou novou zajímavou šifru.

P3.6

KOMUNIKACE



Informaci, která mi byla sdělena, předám dalším lidem.

P4.1



Pamatuji si přibližně 20 minut vzkaz a poté předám další osobě (stačí zachovat smysl, nikoli doslovně).

P4.2



Vyprávím vedoucímu nebo oddílu příběh, který jsem četl nebo viděl ve filmu.

P4.3



Napíšu a pošlu pohled, byl jsem na poště sám nebo s rodiči poslat balík nebo doporučený dopis.

P4.4



Vysvětlím význam jednoho přísloví nebo pranostiky a obsah jedné oddílové písně.

P4.5



Vím a prakticky předvedu, jak vést telefonní hovor s cizí osobou.

P4.6



Telefonicky zjistím informaci týkající se oddílové akce. ✨

P4.7



Zformuluji oficiální dopis nebo e-mail například dotaz na možnosti ubytování na výpravu.

P4.8



Nastuduji a vysvětlím pravidla jedné složitější pro mě neznámé deskové hry (zahraje se).

P4.9

OBČANSTVÍ



Nakreslím státní vlajku, znám jméno prezidenta.

P5.1



Znám svá práva a povinnosti.

P5.2



Znám podobu státní vlajky a státního znaku, znám text státní hymny, umím používat státní symboly s patřičnou úctou. Jsem alespoň dvakrát členem vlajkové čety na táboře.

P5.3



Na táboře řídím vlajkovou četu při vyvěšování i snímání vlajky, znám pravidla pro vyvěšování vlajky.

P5.4



Seznámil jsem se s Listinou základních práv a svobod. Popíšu některý společenský předsudek a jeho možné řešení.

P5.5



CESTOVÁNÍ



Vím, jak se chovat v dopravních prostředcích a chovám se tak.

P6.1



Znám pražskou MHD – mám základní povědomí o linkách, stanicích a zastávkách v okolí bydliště a klubovny.

P6.2



Navštívím pět různých přírodních nebo kulturních zajímavostí v ČR.

P6.3



Umím samostatně používat MHD (včetně přestupů) a vyhledat si spojení jak v telefonu, tak v papírovém jízdním řádu. ❄️

P6.4



Navštívím 5 přírodních a 5 kulturních zajímavostí v pěti různých krajích ČR.

P6.5



U vybrané výpravy si najdu, kam pojedeme, kudy, a co je v okolí zajímavého.

P6.6



Dle zadání najdu vhodnou dopravu na výpravu. Zhodnotím, kudy to bude nejrychlejší, nejpohodlnější, kolik bude lístek stát apod. Tento spoj se po dohodě s vedoucím akce na výpravě opravdu použije.

P6.7

HISTORIE



Znám a převyprávím českou pověst.

P7.1



Navštívím nějaké památné místo a pohovořím o jeho historii.

P7.2



Navštívím místo narození nebo působení nějaké historické osobnosti a pohovořím o ní.

P7.3



Pohovořím o 5 zajímavých památkách Prahy, z toho alespoň 1 bude z blízkého okolí bydliště či klubovny.

P7.4



Najdu nějakou zajímavou pověst z okolí svého bydliště nebo cíle výpravy oddílu a převyprávím jí kamarádům.

P7.5



Znám stavební slohy na našem území a příklady staveb, na výpravě pohovořím o stavebním slohu památky, kterou jsme navštívili.

P7.6

ROSTLINY



Poznám v přírodě 10 rostlin.

P8.1



Najdu a správně pojmenuji 3 jedlé a 3 jedovaté rostliny, znám nebezpečí ochutnávání neznámých plodů.

P8.2



Poznám 10 bylin a 10 dřevin.

P8.3



Poznám 20 bylin, z toho alespoň 1 druh trávy.

P8.4



Poznám 15 dřevin, z toho alespoň 5 keřů.

P8.5



Vyrobím herbář s 15 listy.

P8.6



Poznám 15 hub, kapradorostů a mechů, z každé skupiny alespoň 1 druh.

P8.7



Poznám 15 léčivých rostlin, u 5 z nich znám jejich použití.

P8.8

ŽIVOČICHOVÉ



Poznám 10 zvířat, stačí podle obrázku, tři z nich jsem viděl v přírodě.

P9.1



Poznám 10 bezobratlých, alespoň 3 ukážu v přírodě a pojmenuji (hmyz, plži, korýši, kroužkovci...).

P9.2



Poznám 10 obratlovců, alespoň 2 jsem viděl v přírodě (savci, ptáci, plazi, ryby...).

P9.3



Poznám 20 bezobratlých, alespoň 8 ukážu v přírodě.

P9.4



Poznám 20 obratlovců, alespoň 5 jsem viděl v přírodě.

P9.5



Poznám 30 bezobratlých, alespoň 15 ukážu a pojmenuji v přírodě (alespoň 1 z každé významné skupiny – brouci, pavouci, blanokřídlí, motýli, vážky, plži, korýši, kroužkovci).

P9.6



Poznám 15 studenokrevných obratlovců, alespoň 8 jsem viděl v přírodě (plazi, obojživelníci, ryby...).

P9.7



Určím 20 teplotokrevných obratlovců (savci a ptáci), alespoň 10 jsem viděl v přírodě.

P9.8

NEŽIVÁ PŘÍRODA



Upozorním kamarády na dva jevy doprovázející změny počasí. ☼

P10.1



Navštívím místo nějaké geologické zajímavosti a popíšu proces jejího vzniku.

P10.2



Znám tři základní typy hornin a dovedu je rozlišit v terénu, vím, co jsou horninotvorné procesy, a znám rozdíl mezi horninou a minerálem.

P10.3



Podle přírodních jevů třikrát předpovím počasí na další den.

P10.4



Dovedu určit 6 druhů hornin, navštívím 3 místa s příkladem geologického procesu a popovídám o jejich geologické historii.

P10.5



Dovedu určit 6 druhů minerálů, najdu 3 zajímavé či vzácné příklady, z toho alespoň jeden polodrahokam.


P10.6





Navštívím paleontologické naleziště, najdu nějaký pěkný úlomek, očistím jej a určím, rozumím rozdílu mezi ropou a uhlím.


P10.7


HVĚZDY


 Ukážu na obloze 3 souhvězdí a pojmenuji jednu hvězdu.

 Ukážu na obloze 10 souhvězdí a pojmenuji 6 hvězd.


 Zním rozdíl mezi hvězdou a planetou, vím, co je Mléčná dráha, ukážu na obloze.


 Ukážu na obloze 20 souhvězdí a pojmenuji 15 hvězd.


 Ukážu na obloze 5 zajímavých hvězd (dvojhvězd, trojhvězd...), pohovořím o jejich barvě, vzdálenosti, zajímavostech..., ukážu 3 jiné objekty (planety, hvězdokupy, mlhoviny, galaxie...) a pohovořím o nich.


 Umím používat hvězdné mapy, orientuji se v astronomických aktualitách a třikrát upozorním kamarády na výskyt zajímavého jevu.


POZOROVÁNÍ PŘÍRODY


 Pozoruji v přírodě živočicha, popíšu jeho chování. ❖


 Pozoruji zajímavé místo v přírodě, literárně, hudebně či jinak dramaticky ztvárním své pozorování. ❖


 Poznám podle hlasů 5 volně žijících živočichů.

 Pozoruji přírodní prostředí třikrát v různé roční době, popíšu jeho charakteristiky a proměnu během roku. ❖

 Vyrobím sádrový odlitek a určím zvíře, které stopu zanechalo.

 Vybranou rostlinku sleduji pravidelně během jejího ročního cyklu, zaznamenávám proměny a následně o nich pohovořím (lze splnit i pomocí doma pěstované rostliny – rajče, bazalka...).

 Poznám podle hlasů 15 volně žijících živočichů.

 Najdu 10 různých stop zvěře či jiných projevů přítomnosti, určím zvíře, které je mohlo zanechat.

KRÁSA

Toto je světlo kráasy:

Bud' čistý, ty sám i místo, kde žiješ.
Není dokonalé krásy bez čistoty těla,
duše a jednání. Tělo je posvátným
chrámem ducha, uctívej proto své tělo.
Čistota prospívá především tobě, pak
lidem kolem tebe a ti, kdož zachovávají
tento zákon, skutečně slouží své zemi.

Bud' silný. Rozuměj svému tělu
a měj k němu úctu. Je to chrám ducha,
a není-li zdravé, nemůže být silné
ani krásné.

Ochraňuj všechny neškodné tvory
pro radost, kterou dává jejich krása.
Chraň stromy, květiny a obzvlášť dávej
pozor na oheň v lese i ve městě.

Přehled důkazů světla KRÁSA

1. Tábornictví 
K1.1 K1.2 K1.3 K1.4 K1.5 K1.6 K1.7
2. Pobyt v přírodě 
K2.1 K2.2 K2.3 K2.4 K2.5 K2.6 K2.7 K2.8 K2.9
3. Turistika 
K3.1 K3.2 K3.3 K3.4 K3.5 K3.6
4. Sport 
K4.1 K4.2 K4.3 K4.4 K4.5 K4.6 K4.7 K4.8 K4.9
5. Plavání, 
otužování
K5.1 K5.2 K5.3 K5.4 K5.5 K5.6 K5.7 K5.8
6. Gymnastika 
K6.1 K6.2 K6.3 K6.4 K6.5 K6.6 K6.7
7. Posilování 
K7.1 K7.2 K7.3 K7.4 K7.5 K7.6
8. Střelba, hody 
K8.1 K8.2 K8.3 K8.4 K8.5 K8.6 K8.7
9. Lezení 
K9.1 K9.2 K9.3 K9.4 K9.5 K9.6
10. Vodáctví 
K10.1 K10.2 K10.3 K10.4 K10.5 K10.6 K10.7 K10.8
11. Postřeh, paměť 
K11.1 K11.2 K11.3 K11.4 K11.5 K11.6

TÁBORNICTVÍ


-  **Mám výstroj a výbroj pro akce oddílu, udržuji v nich pořádek, starám se o ně na akcích i doma; počítá se i týden pořádku ve stanu na táboře.**
-  **Umím se obléci do nepohody, prakticky to předvedu na 2 akcích.**
-  **Na akcích mám úhledně zabalený batoh, prakticky předvedu na 3 akcích, z toho alespoň 1 bude s přespáním venku. ❖**
-  **Udržuji své vybavení v pořádku, umím vyřešit běžné závady a opravy (nakrémovat boty, vyměnit baterie ve svítilně...).**
-  **Mám vhodné a stylové vybavení pro táboření, umím účelně a prakticky zabalit batoh, abych měl vše potřebné vhodné po ruce.**
-  **Obstarám si stylový tradiční batoh (usárna, tele, alice...), naučím se jej balit a vyjedu s ním na 3 výpravy s přespáním venku.**
-  **Umím se vybavit do hor (do extrémních podmínek), naimpregnuji si bundu nebo pončo, umím používat specifické vybavení (návleky, nesmeky...).**


POBYT V PŘÍRODĚ


-  **Připravím si místo na přespání a přespím v přírodě.**
-  **Postavím si přístřešek z cely nebo plachty a přespím v něm v lehkých podmínkách.**
-  **Ve dvou postavím turistický stan (kupole apod.).**
-  **Přespím 10 nocí v přírodě, z toho alespoň třikrát pod širákem, vedu si o tom záznamy.**
-  **Z cely nebo plachty postavím přístřešek a přespím v něm v dešti.**
-  **Připravím si lůžko z přírodnin a pohodlně v něm přespím (třeba ze smrkových větviček nebo proutěnou postel).**
-  **Pro přespání družinky zvolím vhodné tábořiště (třeba na manévrech), zvolím místo pro přespání, místo na vaření...**
-  **Zúčastním se zimního táboření, přespím během něho alespoň 2 noci venku.**
-  **Postavím přístřešek z přírodnin, ve kterém přespím i během deštivé noci.**


TURISTIKA


 Ujdu na jednodenním výletě 10 km, nestěžuji si.

 Ujdu 15 km s batohem během 2 dní (plná polní).

 Účastním se nočního přesunu v délce 10 km.


 Ujdu na výletě mimo cesty obtížným terénem 15 km.


 Ujdu na výletě během jednoho dne 30 km (malá polní).


 Zúčastním se alespoň pětidenního putování v celkové délce 100 km (nebo 75 km v horách).





SPORT


 Dosáhl jsem výtečného sportovního výkonu.


 Pravidelně cvičím alespoň měsíc. Nejlépe 10 minut denně po dobu jednoho měsíce. Rozcvička na táboře se nepočítá, cvičím sám od sebe.


 Jsem platný hráč při netradičním sportu (Ringo, Kinball, Discball apod.).


 Dosáhl jsem 2 výtečných výkonů v běhání či závodění.

 Dosáhl jsem 2 výtečných výkonů ve skocích či hodech do dálky.

 Připravím a vedu dvě rozcvičky na táboře nebo na výpravě.

 Dosáhl jsem 5 výtečných výkonů v běhání či závodění.

 Dosáhl jsem 5 výtečných výkonů ve skocích či hodech do dálky.

 Naučím oddíl nový netradiční sport.

PLAVÁNÍ, OTUŽOVÁNÍ



Umím plavat, prakticky předvedu.

K5.1



Uplavu 50 metrů, potopím se na 5 vteřin.

K5.2



Po dobu 1 měsíce se otužuji, myji se vlažnou vodou, vedu si o tom, záznamy.

K5.3



Uplavu 100 m, potopím se do hloubky 1,5 m, předvedu povedený skok do vody.

K5.4



Vykoupu se v přírodě na jaře či na podzim (během května nebo září).

K5.5



Předvedu 2 různé plavecké styly, uplavu 300 m.

K5.6



Uplavu v oblečení (bez bot) 25 metrů.

K5.7



Po dobu 1 měsíce se otužuji, myji se studenou vodou.

K5.8

GYMNASTIKA



Předvedu tři obratnostní cviky z uvedených.❖

K6.1



Předvedu tři cviky na pružnost či ohebnost z uvedených.❖

K6.2



Bez chyby předvedu školku přes švihadlo nebo s míčem.❖

K6.3



Předvedu dva pokročilejší gymnastické cviky.❖

K6.4



Nacvičím si a předvedu akrobatický kousek (žonglování s míčky, kuželkami, diabolo, točení poi, sestavu s hakisákem...).

K6.5



Předvedu gymnastickou sestavu během níž prokážu svoji pružnost, sestava bude obsahovat alespoň 4 různé gymnastické cviky (kotrmelce, stojky, hvězdy...).

K6.6



Předvedu nějaký skutečně mistrovský gymnastický cvik, třeba salto, může to být na trampolině.

K6.7

POSILOVÁNÍ



Dosáhl jsem výtečného výkonu v posilovacím cvičení. ❄️

K7.1



Jednu minutu v kuse skáču přes švihadlo, během té doby mohu jednou zkazit.

K7.2



Po dobu jednoho měsíce pravidelně posiluji, umím se zaměřit na různé svaly. Sleduji zlepšení a vedu si o tom záznamy.

K7.3



Překonám vyrovnaného protivníka v silovém souboji.

K7.4



Předvedu předpisových 5 shybů.

K7.5



Dosáhl jsem 5 výtečných výkonů v posilovacích cvičeních. ❄️

K7.6



STŘELBA, HODY



Při hodu šiškou do stromu jsem úspěšný v polovině pokusů (ze vzdálenosti 2–3 m *nebo* do čtverce 1x1 m ze vzdálenosti 4 m).

K8.1



Umím střílet z luku (zvládnu techniku střelby).

K8.2



Umím střílet ze vzduchovky, při střelbě na terč dosáhnou alespoň 20 bodů pěti ranami ze 7–10 metrů.

K8.3



Při hodu šiškou do stromu jsem úspěšný v polovině pokusů. (ze vzdálenosti 5 m *nebo* do čtverce 1x1 m ze vzdálenosti 8 metrů)

K8.4



Při střelbě z luku na terč dosáhnou alespoň 20 bodů (ze vzdálenosti 10 metrů).

K8.5



Umím vrhat nožem či sekerou tak, že se zabodne.

K8.6



Umím práskat bičem, dovedu srazit plechovku koncem biče.

K8.7

LEZENÍ



Zvládnou jeden z následujících dvou výkonů.

K9.1

- a) Bez pomoci s jištěním překonám lanovou lávku.
b) Zvládnou na lezecké stěně cestu obtížnosti 3



Překonám obtížnou lanovou lávku (X, prověšené horní lano...).

K9.2



Umím si obléci sedák a navázat se osmičkovým uzlem.

K9.3



Postavím bezpečnou lanovou lávku.

K9.4



Zajistím kamaráda na lezecké stěně, umím používat signály.

K9.5



Vylezu na lezecké stěně cestu obtížnosti alespoň 5.

K9.6



VODÁCTVÍ



Účastním se jednodenního vodáckého výletu, umím pádlovat.

K10.1



Zvládám pozici háčka. Umím zabrat pádlem, na pozici háčka hlásím šutry a překážky.

K10.2



Umím si zabalit na vodu, znám vodáckou terminologii.

K10.3



Zvládám pozici zadáka.

K10.4



Účastním se sjezdu řeky s jedním přespáním.

K10.5



Účastním se sjezdu řeky se třemi přespáními.

K10.6



Ovládám loď v peřejích a ve sjízdné šlajsně. ✖

K10.7



Zvládnou vylít loď po cvaknutí.

K10.8



POSTŘEH, PAMĚŤ



Po minutě prohlížení obrázku zodpovím správně 4 ze 6 otázek.

K11.1



Prokážu svou paměť jedním z následujících způsobů
a) V Kimově hře mám správně alespoň 16 předmětů
b) V Setonově hře získám 75 bodů. ❖

K11.2



Odhalím 7 z 10 zvláštností při hře "co do přírody nepatří".

K11.3



Prokážu skvělý postřeh v deskové nebo jiné hře.

K11.4



V Kimově hře mám správně 21 předmětů *nebo* v Setonově hře získám 90 bodů. ❖

K11.5



Dosáhnu výtečného výkonu ve zkoušce bystrozrakosti. ❖

K11.6



LÁSKA

Toto je světlo lásky:

Buď laskavý. Vykonej alespoň jednu nezištnou službu denně - i kdybys měl třeba jen rozšířit štěrbinu v místech, kde vyráží na povrch pramínek.

Ochotně pomáhej. Konej své povinnosti pro povznášející pocit, který dává služba, neboť člověk čerpá ze služby sílu.

Buď veselý. Raduj se z toho, že žiješ - neboť každá rozumná radost, kterou můžeš získat nebo dát, je nezničitelný poklad, který se zdvojnásobí pokaždé, když se o něj rozdělíš s jiným člověkem.

Přehled důkazů světla LÁSKA

1. Oddíl 

L1.1	L1.2	L1.3	L1.4	L1.5	L1.6	L1.7
------	------	------	------	------	------	------
2. Organizace 

L2.1	L2.2	L2.3	L2.4	L2.5	L2.6	L2.7
------	------	------	------	------	------	------
3. Vedení 

L3.1	L3.2	L3.3	L3.4	L3.5	L3.6	L3.7
------	------	------	------	------	------	------
4. Bezpečnost 

L4.1	L4.2	L4.3	L4.4	L4.5	L4.6	L4.7	L4.8	L4.9
------	------	------	------	------	------	------	------	------
5. Zdravověda 

L5.1	L5.2	L5.3	L5.4	L5.5	L5.6	L5.7	L5.8	L5.9
------	------	------	------	------	------	------	------	------
6. Vaření 

L6.1	L6.2	L6.3	L6.4	L6.5	L6.6	L6.7	L6.8
------	------	------	------	------	------	------	------
7. Táborové stavby 

L7.1	L7.2	L7.3	L7.4	L7.5	L7.6	L7.7
------	------	------	------	------	------	------
8. Ochrana přírody 


L8.1	L8.2	L8.3	L8.4	L8.5	L8.6	L8.7
------	------	------	------	------	------	------
9. Ekologie 


L9.1	L9.2	L9.3	L9.4
------	------	------	------
10. Péče o přírodu 


L10.1	L10.2	L10.3	L10.4	L10.5	L10.6	L10.7	L10.8
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------
11. Ich dien - Služba 


L11.1	L11.2	L11.3	L11.4	L11.5	L11.6	L11.7	L11.8
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------


ODDÍL


 Účastním se tradiční akce oddílu, vím, proč vznikla a přibližně kdy.

 Zním kroj, barvy a význam hrází, pokřiky a oddílovou hymnu, nosím šátek a upravený kroj při vhodných příležitostech.

 Po dobu 5 měsíců mám 100% účast na akcích (měsíce nemusí následovat po sobě).


 Zním rituály a tradice oddílu, tradiční místa a akce, zapalování ohně, podání ruky, dbám na ně.


 Pomáhám na propagační akci oddílu.


 Zním historii oddílu, pohovořím s některým bývalým členem a povyprávím o tom, co jsem od něj zjistil kamarádům v oddíle.


 Zním organizační strukturu skupiny, její orgány (statutární orgán, Rada PS...).


ORGANIZACE


 Rozumím pojmu fair play, chovám se podle toho.


 Zorganizuji kamarádům v oddíle jednoduchou hru.

 Na schůzku nebo výlet připravím blok programu o délce alespoň 45 minut. ✨


 Podílím se na vedení jednodenního výletu. ✨


 Zorganizuji pro oddíl dlouhodobou hru - na delší akci, na tábor nebo během školního roku na více schůzek, ideálně člen Tilie připraví pro Bóje, po domluvě s vedoucím.


 Připravím pro oddíl víkendovou výpravu. (Nemusím dělat vše sám, ale budu hlavním organizátorem.)


 Zním hygienické zásady pro letní tábor, pomáhám s jejich dodržováním (skladování jídla, podmínky stravování, hygienu kolem kuchyně, latrín, sprchy...).


VEDENÍ


 Naučím kamaráda nějakou dovednost, lístek, který již mám splněný, může být i ze zasvěcovací větve.


 Efektivně řídím skupinku rámci hry.

 Podílím se na vedení družiny (na táboře nebo alespoň na delší výpravě).

 Připravím nováčka k úspěšnému zvládnutí zasvěcovací větve.


 Předávám dovednosti v některém oboru, který sám dobře umím a přivedu alespoň 5 kamarádů ke splnění lístku z dané skupiny (mohou být různé, ale z jedné skupiny).


 Úspěšně vedu družinu (alespoň po dobu tábora).


 Připravím tým na závod *nebo* soutěž *nebo* hru a zúčastníme se jí (šifrovačka, larp, štafeta, ...).


BEZPEČNOST


 Zním zásady bezpečnosti v klubovně a na hřišti, řídím se jimi, umím je vysvětlit.


 Zním zásady bezpečnosti v dopravě a ve městě. ❖


 Zním tísňová volání, umím na tísňovou linku zavolat a vím, co mám říci. ❖


 Zním rizika některých potravin na akcích, umím se o potraviny na akci správně postarat.

 Zním zásady bezpečnosti v přírodě (při nočních a terénních hrách).


 Umím vybudovat, provozovat a zahladit bezpečně ohniště, znám a dodržuji bezpečnostní zásady u ohně.


 Zním obecné zásady bezpečnosti a pomáhám s jejich dodržování při všech akcích. ❖


 Zním nebezpečí přenosu infekčních nemocí. ❖


 Víím, co je krizová situace, umím zavolat pomoc a zvládnout situaci do příchodu dospělé osoby.


ZDRAVOVĚDA


 **Dovedu ošetřit drobná poranění** (říznutí nožem, odřené koleno, puchýř...). Prakticky alespoň dvakrát předvedu, lze v rámci stimulace). L5.1


 **Umím ošetřit drobná poranění** (popáleninu, krvácení z nosu, vyndání třísky), předvedu. L5.2


 **Předvedu, jak správně vyčistit ránu** (například rozbité koleno se štěrkem). Umím použít dezinfekci. L5.3

 **Znám telefonní číslo na záchranku,** vím jak na něj správně telefonovat, co říci během hovoru apod. Předvedu simulovaný telefonát. L5.4

 **Mám osobní lékárničku** nebo se starám o družinovou či oddílovou. Vím, k čemu jednotlivé věci slouží a jak se používají. L5.5


 **Umím přiložit tlakový obvaz,** vím kdy a jak ho použít. L5.6


 **Vím, jak reagovat při vážných úrazech.** ❖ L5.7


 **Znám nebezpečí poranění hlavy,** páteře, šoku. Poznám mechanismy, které je mohou vyvolat, vím, jak se v takovém případě zachovat. L5.8


 **Znám život zachraňující úkony.** ❖ L5.9


VAŘENÍ


 **Na výletě či na táboře uvařím litr čaje.** L6.1


 **Připravím na výpravě společně ve dvou lidech jídlo pro nás oba** (snídani, oběd i večeři). ❖ L6.2


 **Zvládám pomocné práce při vaření.** ❖ L6.3

 **Během výprav uvařím tři různá plnohodnotná jídla,** nepoužiju instantní polotovary. L6.4


 **Uvařím tři různá jídla, v nichž budou významnou složkou ovoce či bylinky,** které sám nasbírám. L6.5


 **Na výpravě či na táboře řídím 3 dny přípravu jídla pro oddíl.** L6.6


 **Připravím jídelníček na víkendovku.** Zajistím rozpis surovin a jejich nákup. Zhodnotím, jak se to podařilo. L6.7


 **Předvedu, že umím uvařit 10 jídel** použitelných při stravování oddílu. L6.8


TÁBOROVÉ STAVBY


 Vyrobím si funkční doplněk do stanu.


 Ve dvojici postavíme podsadový stan (pomoci nám může někdo jen s věcmi, kam nedosáhneme - třeba přehození plachty přes krokve).

 Vyrobím sněmovní křeslo k ohni (může být pro jednoho i lavice pro více táborníků).


 Postavím menší táborovou stavbu (sušák, ešusovník, oznamovatel...) *nebo* se aktivně podílím na stavbě větší táborové stavby (věž, brána,...),


 Účastním se stavby nebo bourání tábora, jsem platným pomocníkem.

 Navrhnu a řídím stavbu velké táborové stavby (brány, věže nebo jiné významnější stavby...).


 Navrhnu a po dohodě s vedoucími zrealizuji funkční zlepšení táborové stavby nebo zázemí tábora.


OCHRANA PŘÍRODY

 Vyčistím les od odpadků (vezmu si rukavice, jedna igelitka stačí).

 Alespoň týden se snažím omezit nějaké vlastní škodlivé působení na životní prostředí (plýtvání vodou, jídlem či energií...).

 Aktivně se účastním ekobrigády (sázení stromků, čištění studánky...).


 Třídím a minimalizuji vlastní odpad i spotřebu, vedu si o tom záznamy, zhodnotím, jak se podařilo.


 Aktivně se podílím na třídění a minimalizaci společného odpadu - na táboře nebo během roku na akcích (odpad, plýtvání jídlem - sleduji a navrhuji řešení).


 Zorganizuji ekobrigádu (sázení stromků, hromadné čištění lesa apod...).


 Víím, co je to ekologická stopa, zhodnotím svou ekologickou stopu a připravím plán na její omezení.

EKOLOGIE

 Zním zásady chování v přírodě, řídím se jimi. Navštívím tři chráněná území.


 Zním typy chráněných území, uvedu příklady, vím, jak se v nich chovat.


 Zním formy ochrany přírody platné v ČR: chráněné rostliny, živočichové, území. Navštívím s oddílem alespoň 5 lokalit a seznámím ostatní s důvodem ochrany.


 Zním aktuální problémy ochrany životního prostředí na Zemi, seznámím ostatní s nějakým zajímavým ekologickým projektem.





PÉČE O PŘÍRODU


 Připravím potravu pro zvěř, umístím ji do krmítka, ozdobím s ní stromek apod.


 Vyrobitím a na vhodné místo umístím hotel pro hmyz, sleduji, kdo se zabydlel.


 Alespoň rok pečuji doma o květinu.

 Vyrobitím krmítko pro ptáky, pravidelně jej doplňuji a sleduji, kdo jej využívá.

 Mám doma zvířátko a starám se o něj.

 Vyrobitím a osadím ptačí budku, sleduji, kdo se nastěhuje.

 Vypěstuji zeleninu (třeba ředkvičky) a obohatím jí jídelníček na akci oddílu.


 Přinesu do klubovny vhodnou květinu a rok o ni pečuji.




ICH DIEN – SLUŽBA


 Udělám dobrý skutek pro kamaráda.

 Udělám dobrý skutek pro oddíl.


 Pomáhám doma s domácími pracemi a popíši, jak.

 Udělám 3 dobré skutky pro oddíl.

 Plním zásadu dobrého skutku každý den po dobu 30 dnů nebo po dobu celého tábora.

 Pravidelně dobrovolničím v nějaké prospěšné organizaci *nebo* se účastním významné veřejně prospěšné akce.

 Zorganizuji oddílový dobrý skutek.

 Zorganizuji oddílovou brigádu (úklid v klubovně, vymalování, impregnace stanů, oprava nářadí,...).



VÝKLAD NĚKTERÝCH BODŮ

S2.5 Na táboře či delší výpravě si udržuji pořádek ve věcech (ve stanu), mám čisté jídelní potřeby, nenechávám pohozené své věci, vlhké a špinavé oblečení si usuším a vyčistím, případně vyřadím do pytle na špinavé prádlo.

S2.6 Zamyslím se, v jakých nepříjemných situacích jsem obstál/a a co mi pomohlo. – například nepohodlí na akci (mokré boty; sním jídlo, které mi nechutná, dlouhý kopec a těžký batoh); překonám strach ze tmy; udělám úkol, do kterého se mi nechce; Zkusím si vzpomenout alespoň na tři.

S2.7

- dva týdny nebudu jíst sladkosti ani žádné pochutiny a fast food.
- i když jsem spíš plaché povahy, překonám se a vystoupím na veřejnosti (Halda – besídka, akce pro veřejnost, koncert, divadlo)
- dva týdny budu používat mobil jen na SMS a telefonování (nelze plnit na táboře)
- odepřu si na dva týdny počítač / playstation na hraní her
- dva týdny neřeknu sprosté a nevlídné slovo, nebudu se chovat hrubě

S2.8 Pokud to lze, můžu v duchu své specializace připravit i program pro ostatní nebo jim představit zajímavost, která se koničku týká a kterou jsem se někde dočetl nebo viděl.

S4.8 Třeba po vytrvalém dešti nebo při oblevě.

S4.9 Zvolím tvar a velikost sněmovního ohně. Plním roli ohnivce.

S5.8 Umím vhodně uskladnit nástroje, umím nasadit plát pily, nabrousím sekeru a nůž, podílím se na přípravě náradí na tábor včetně oprav.

S6.3 Je tím myšlený pevný provázek (ideálně pletený) délky cca 3 m. Mohu si na něm vyšít rysky o délce 10 cm, 0,5 m a 1 m. (A pokud si udělám rysku ještě v 0,8 m a 1,2 m, mohu měřit i pravý úhel pomocí Pythagorovy věty.)

S7.9 Předvádí a učí ostatní děti.

S9.8 Je možné použít i skutečnou divadelní hru, ale uchazeč o tento důkaz se musí podílet i na režii, choreografii, přípravě scény...

S10.6 Znáám základní pojmy spojené s fotografováním i princip vzniku klasické fotografie. Vytvořím technicky zajímavou fotografii – makro, časoběr, tekoucí voda, noční snímky apod. Zvolím vhodnou kompozici,

S10.7 Pod pojmem nástroj může být i vodovod z blízkého pramene nebo sluneční hodiny.

P1.3 Zvolím vhodnou mapu v mobilním telefonu a dojdu podle ní na určené místo vzdálené alespoň 3 km.

P1.4 Umím používat vysvětlivky k mapovým značkám a číst podle toho v mapě. Dojdu podle mapy a buzoly na určené místo.

P1.9 Zúčastním se programu, ve kterém je třeba orientace v noci, během programu se neztratíme.

P1.10 Umím používat speciálku (civilní nebo vojenskou), dokážu se podle ní pohybovat v terénu s přesností na 1 m. Prakticky předvedu použití alespoň jednoho dalšího typu mapy (horolezecké, vodácké, plán jeskyně...).

P4.7 např. otevírací dobu muzea, cenu vstupného apod.

P6.4 Dorazím na adresu, kde jsem předtím nikdy nebyl

P10.1 ochlazení a vítr před příchodem deště, duha, horko před letní bouřkou...

P12.2 Vyber si nějaké zajímavé přírodní místo (mraveniště, tůňka, část potoka, bažina...), sleduj, co tam roste a žije a čím je tento typ prostředí typický.

P12.4 Místo lze jako doklad i fotit a pak popsat srovnání a zjištění.

K1.3 Věci mám zabalené uvnitř batohu (výjimkou může být jen karimatka). V batohu nebudou volné dutiny (včetně vnitřku ešusu apod.), bude hladký bez boulí, věci budou dostatečně stlačené a pásky dotažené. Při pohybu bude držet tvar, nebude chrastit...

K4.1, K4.4., K4.5, K4.7, K4.8: Výtečný výkon = skončím cca v první třetině soutěže, závodu, utkání – ve své věkové kategorii.

K6.1 Vydržím 30 sekund: stání na jedné noze při kterém si svleču a obleču ponožku / stání na kůlu / holubička / předvedu na trampolíně 10x střídavě skok na nohy – na zadek – do lehu – sbalení do klubička...

K6.2 předklon 5 cm pod chodidla / provaz / most ze stoje / v motýlkovi se dotknu hlavou chodidel / při natažených nohou se v sedě dotknu hlavou kolen / dám nohu za hlavu

K6.3 Přes švihadlo: 10x přeskoč snožmo / 9x střídavě pravou a levou nohou / 8x přeskok po pravé noze / 7x po levé noze / 6x snožmo se zkříženými nohama / 5x snožmo s točením švihadla dozadu / 4x po pravé noze dozadu / 3x po levé noze dozadu / 2x střídavě pravá, levá dozadu / 1x vajíčko snožmo, ruce jsou před tělem překřížené

Školka s míčem: a) Bez odrazů o zem či zeď: 5x vyhodit do výšky a chytit míč / 4x vyhodit míč, tlesknout a míč chytit / 3x míč vyhodit, udělat rukama mlýnek a míč chytit / 2x míč vyhodit jednou rukou, chytit oběma / 1x míč vyhodit i chytit jednou rukou

b) Házení o podlahu i zeď: 10x hod' obouruč míč na stěnu a odražený chyt', aniž by dopadl na zem / 9x hod' na zeď, nech jednou odrazit i od podlahy a chyt' / 8x hod' na zeď, tleskni před tělem a míč chyt' / 7x hod' na zeď, tleskni za i před tělem a míč před dopadem chyt' / 6x hod' na zeď pravou rukou a pravou ho i zachyt' / 5x totéž levou / 4x hod' o zem pod pravou nohou a obouručně chyt' / 3x totéž pod levou nohou / 2x hod' o zeď otočen zády, otočit ke stěně a chytit / 1x hod' o zeď, otočit se o 360 stupňů a chytit před dopadem

K6.4 Hvězda (může být nalevo i napravo), stojka (na rukou i na hlavě), chůze po rukou, parakotoul, rondát (hvězda s doskokem na nohy)

K7.1, K7.6 Výtečný výkon = skončím cca v první třetině soutěže, závodu, utkání – ve své věkové kategorii.

K10.7 Jedná se o divokou řeku, kam lze s otevřenou lodí, tedy obtížnost max. WW II.

K11.2 K11.5 Při Kimově hře si prohlížíš 24 předmětů po dobu 1 minuty a musíš si je zapamatovat. Setonova hra se hraje na desce 5x5 čtverců. Vedoucí rozmístí 5 černých a 5 bílých koleček, hráči si desku prohlíží

5 vteřin a pak nakreslí umístění koleček. Za každé správně umístěné je bod. Hra se opakuje desetkrát, takže maximálně lze získat 100 bodů.

K11.6 Např. vyskvrnění králíka, počet Plejád, které vidí pouhým okem, čtení vzdáleného vzkazu apod.

L2.3 Inspiraci hledám v knihách nebo na internetu, vedoucímu, vysvětlím, proč jsem zvolil zrovna tento program a zhodnotím, jak se mi to podařilo naplnit. Může jít např. o blok deskohraní, rukodělek, uzlovací soutěže...

L2.4 Nemusím všechen program chystat sám, ale jsem platným členem organizačního týmu.

L4.2 Pravidla při přecházení silnice a pohybu po vozovce, pravidla při přesunu veřejnými dopravními prostředky.

L4.3 Hasiči, policie, záchranka, městská policie, univerzální telefonní číslo

L4.7 Zním pravidla používání a skladování hořlavin a chemikálií

L4.8 Umím se správně zachovat při jejich výskytu, znám rizika při špatném skladování potravin a používání vody z neověřených zdrojů

L5.7 Zním postup při úrazu elektrickým proudem, umím poskytnout první pomoc při mdlobách, omrznutí, úpalu, bodnutí hmyzem, uštknutí, při otravě jedovatými rostlinami a houbami, zvracení. Zním nebezpečí náhlých břišních onemocnění a alergií, riziko vztekliny. Umím vyndat klíště (pod dohledem).

L5.9 Umím přistoupit ke zraněnému v bezvědomí, zjistit přítomnost vědomí a dýchání, zavolat záchranku a provést masáže srdce.

L6.2 Snídaně včetně teplého nápoje, jedno z hlavních jídel bude teplé. Jídlo bude obsahovat alespoň zčásti prvosuroviny.

L6.3 Oškrabat brambory; nastrouhat mrkev nebo okurku; nakrájet cibuli; ukrojít chleba; otevřít konzervu; oloupat vajíčko, aby z něj něco zbylo



MIMOŘÁDNÉ DŮKAZY

Umiš nebo znáš něco zajímavého týkajícího se oddílové činnosti, co jsi mezi důkazy nenašel? Můžeš si to splnit jako mimořádný důkaz.















ZÁSADY ŽLUTÉHO KVÍTKU

Přátelství

Bud' dobrým přítelem. Važ si každého přátelství. Podej ruku těm, kteří pomoc potřebují. V přátelství buď věrný a tolerantní.

Slušnost

Hraj férově, jednej čestně, nepoužívej hrubé a neslušné výrazy.

Ochota

Pomáhej ochotně kamarádům, zvláště mladším.

Pracovitost

Pracuj obětavě pro svůj oddíl, buď prospěšný oddílu, lidem, přírodě. Nevyhýbej se práci.

Dobro

Prosazuj dobro, radost, úsměv. Odmítej násilí a nespravedlnost, ochraňuj slabší. Rozdávej kolem sebe radost a nadšení.

Volný čas

Naplň svůj čas užitečnou, pěknou činností. Snaž se prožít vše naplno. Získej pro dobrou činnost ostatní. Buď věrný svému oddílu. Nevynechávej schůzky a výpravy.

Životní styl

Vyhýbej se alkoholu, kouření a drogám. Propaguj zdravý životní styl. Sportuj, hledej zdravou stravu, žij Modrým životem, usmívej se. Hledej slunko pro svou duši i pro druhé.

Autorem zásad žlutého kvítka je Jaroslav Foglar – Jestřáb. Podle jeho knížek byly tyto zásady zásadami Vontů – tajemného společenství chlapců ze Stínadel. Žlutý kvítek v klopě symbolizuje, že jeho nositel se k zásadám hlásí.



STROM POZNÁNÍ



vydala

188. pionýrská skupina T.O.Bobříci

Saratovská 838/27, 100 00 Praha 10

www.BOBRICI.cz

Vydáno za finanční podpory Ministerstva školství,
mládeže a tělovýchovy v listopadu 2020

Foto: Pixabay a archiv T.O.Bobříci